

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表 2021年度 柴崎事業所

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	1	0	
	2	職員の配置数は適切であるか	5	2	0	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	2	2	事業所が2階にある
業務改善	4	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5	2	0	毎日職員が話し合いの場を持ち、その日の予定や配慮すべき事柄について共通理解している
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	0	0	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7	0	0	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	0	6	
適切な支援の提供	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	1	
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	0	0	年2回行っている。更に必要に応じて行っている。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	0	0	行動と学習に関する基礎調査票を使用し、子どもの実態を把握している。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	0	0	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	0	0	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	2	0	平日水曜日は学習、火、木曜日はサッカーを行っている。休日もいろいろなイベントを設定している。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	0	0	学習は1人1人個別活動である。子どもによって個別、集団活動の内容を決め、計画を作成している
15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	1	毎日ミーティングを行い確認している。	
16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	3	1	1人1人の子どもの様子を描く職員が記録しているが、中々打ち合わせする時間がとれない。今後の課題である。	
適切な支援の提供	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	1	0	1人1人毎日とっている。
	18	定期的なモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	0	0	年2回モニタリングを行い、計画の見直しをしている。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	1	6	0	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	1	1	
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	2	0	学校からのプリントを保護者から見せていただき、行事予定や下校時刻の確認をしている。連絡調整も行っている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	3	3	児童がない。いれば実施する。医療的ケア児がない。保護者から必要事項を聞き、皆で共通理解している。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	3	0	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	7	0	0	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	1	0	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	4	1	児童館等を利用することがある。公園遊びに行き同じ場所にいることもあるが交流はない。

	27	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	4	2	1	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	1	0	定期的な保護者との話し合いの他、保護者からの要求、相談にいつでも応じるようにしている。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	2	1	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	0	0	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	0	0	
	32	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	0	0	特に保護者からの苦情に対してはスタッフの数を増やして面談、話をよく聞いて丁寧に対応している。
	33	定期的な会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	4	0	
	34	個人情報に十分注意しているか	7	0	0	
	35	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	0	0	
	36	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	4	0	福祉祭り等通して地域住民と交流を行っている。
非常時等の対応	37	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7	0	0	
	38	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	0	0	
	39	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7	0	0	職員の研修会を実施している。
	40	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	1	3	皆で共通理解し保護者にも話をしている。保護者の了解を得ている。身体拘束が必要な児童がいない。
	41	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	1	0	
	42	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	0	0	